



**JUSTICE programos projektas „Bendradarbiavimo tarp mediatorių ir advokatų skatinimas”
(CODEMAL)**

Projekto Nr. 854024-CODEMAL-JUST-AG-2018/JUST-JTRA-EJTR-AG-2018

MOKYMŲ APRAŠYMAS

„Mediacija tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose: bendrieji teisiniai ir mediacijos aspektai” (Mokymai I)

„Mediacija tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose: teisiniai ir mediacijos ypatumai pažengusiems” (Mokymai II)

„Psichologiniai mediacijos tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose aspektai advokatams ir mediatoriams” (Mokymai III)

Mokymų I tikslas: skatinti advokatų ir mediatorių bendradarbiavimą tarptautinį elementą turinčių šeimos ginčų sprendimo klausimais, gilinant bendras abiejų specialistų žinias tiek apie teisinius tarptautinį elementą turinčių šeimos ginčų proceso aspektus, tiek ir apie kiekvienos profesijos iššūkius ir galimybes šioje srityje.

Mokymų II tikslas: skatinti tvarų ir žiniomis pagrįstą advokatų ir mediatorių bendradarbiavimą sprendžiant tarptautinį elementą turinčius šeimos ginčus, stiprinant tiek abiejų specialistų kompetencijas ir praktines teises žinias, tiek ir jų praktinius įgūdžius, kurie yra būtini sėkmingam dalyvavimui tokiuose procesuose.

Mokymų III tikslas: gilinti advokatų ir mediatorių žinias psichologiniais klausimais, kurie yra svarbūs nagrinėjant tarptautinį elementą turinčius šeimos ginčus tiek advokatams, tiek ir mediatoriams; skatinti advokatų ir mediatorių geresnę psichologinių teorijų ir praktinių klausimų supratimą, taip didinant jų gebėjimus dirbti drauge sprendžiant tarpvalstybinius šeimos ginčus.

Tam, kad pasiekti užsibrėžtus tikslus, nustatomi tokie mokymų uždaviniai:

1. Mokymų I ir II uždaviniai:

1.1. Pateikti mokymų dalyviams pateiktis ir dalomąją medžiagą apie nacionalinės ir tarptautinės teisės taikymą tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose;

- 1.2. Pateikti mokymų dalyviams informaciją apie nacionalinių ir tarptautinių teismų praktiką tarptautinį elementą turinčiuose šeimos bylose;
- 1.3. Sudaryti galimybę mokymų dalyvių įsitraukimui į darbo grupėse praktinius užsiėmimus, įgalinčius įtvirtinti naujas žinias ir įgūdžius;
- 1.4. Paaiškinti mokymų dalyviams skirtumus tarp mediacijos ir kitų ginčų sprendimo būdų, atskleisti mediacijos etapų eigą ir svarbą.

2. Mokymų III uždaviniai:

- 2.1. Pateikti mokymų dalyviams pateiktis ir dalomąją medžiagą apie psichologinius ir tarpkultūrinius aspektus, kurie yra svarbūs tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose;
- 2.2. Sudaryti galimybę mokymų dalyvių įsitraukimui į darbo grupėse praktinius užsiėmimus, įgalinčius įtvirtinti naujas žinias ir įgūdžius;
- 2.3. Pademonstruoti mokymų dalyviams psichologinių procesų poveikį tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose.

Mokymų skaičius ir trukmė

Mokymai I	2 mokymai	1 diena = 8 akademinės valandos
Mokymai II	2 mokymai	1 diena = 8 akademinės valandos
Mokymai III	2 mokymai	1 diena = 8 akademinės valandos

Kiekvienų mokymų dalyvių skaičius: 20

Kviečiami dalyviai: advokatai ir mediatoriai

Darbo kalba: nacionalinė (lietuvių). Mokymai III gali būti organizuojami anglų kalba, užtikrinant vertimą į lietuvių kalbą.

Mokymų grupių sudarymo metodologija: mokymų organizatorius – Mykolo Romerio universitetas išsiųs elektroninį kvietimą Lietuvos advokatūrai, Lietuvos mediatorių rūmams, Lietuvos mediatoriams, įtrauktiems į mediatorių sąrašą, informuojantį apie galimybę registruotis į nemokamus mokymus. Esant dideliam susidomėjimui, mokymų dalyviai gali būti atrenkami, siekiant užtikrinti, kad kuo didesnė grupė asmenų galėtų sudalyvauti bent vienuose mokymuose.

Dalyvavimo mokymuose mokestis: Dalyviai neturės mokėti už dalyvavimą mokymuose. Visos mokymų organizavimo išlaidos dengiamos projekto lėšomis.

Mokymų turinys, temos ir planas:

Mokymai I – „Mediacija tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose: bendrieji teisiniai ir mediacijos aspektai”

Mokymai II – „Mediacija tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose: teisiniai ir mediacijos ypatumai pažengusiems”

Mokymai III – „Psichologiniai mediacijos tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose aspektai advokatams ir mediatoriams”

Mokymai I - Mediacija tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose: bendrieji teisiniai ir mediacijos aspektai

Laikas	Veikla	Metodai	Siekiniai
10.00 – 10.10	Įvadas: projekto vykdytojų komandos sveikinimo žodis		Priminti mokymų tikslą ir uždavinius, pasirengti darbui mokymų metu
10.10 – 10.30	Susipažinimo ratas	Naudojant kortas / figūras prašyti kiekvieno iš dalyvių prisistatyti, trumpai papasakojant apie save	Sukurti pagrindą mokymų dalyvių artimesniam bendradarbiavimui
10.30 – 11.30	Įvadas į tarptautinę šeimos ir mediacijos teisę	Paskaita, pristatymas	Pateikti bendrąją informaciją apie aktualius tarptautinės šeimos teisės ir mediacijos teisės aspektus
11.30 – 11.45	Kavos pertrauka		
11.45 – 12.45	Tarptautinį elementą turinčių šeimos konfliktų sprendimo būdai. Mediacijos taikymas vaikų grobimo bylose	Paskaita, pristatymas	Išaiškinti įvairių ginčų sprendimo būdų privalumus ir trūkumus, padrąsinti dažniau taikyti mediaciją
12.45 – 14.00	Praktinė užduotis: Mediacijos vaiko grobimo situacijoje simuliacija	Darbas grupėse, grupės darbo grįžtamasis ryšys	Didinti bendradarbiavimą tarp teisininkų ir mediatorių tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose
14.00 – 14.45	Pietų pertrauka		
14.45 – 15.45	Mediatorių, advokatų, ginčo šalių ir kitų proceso	Paskaita, pristatymas, projekto metu vykdytos teisininkų ir	Gilinti advokatų ir mediatorių žinias apie kiekvienos iš šių profesijų

	dalyvių vaidmenys mediacijoje	mediatorių apklausos rezultatų pristatymas ir aptarimas	įsitraukimo naudą ir privalumus sprendžiant tarptautinį elementą turinčius šeimos ginčus
15.45 – 16.00	Kavos pertrauka		
16.00 – 17.00	Praktinė užduotis: tarptautinį elementą turinčio šeimos ginčo mediacijos sesijos simuliacija	Darbas grupėse, darbo grupėje grįžtamasis ryšys	Ugdyti advokatų ir mediatorių bendradarbiavimo įgūdžius sprendžiant tarptautinį elementą turinčius šeimos ginčus
17.00 – 17.15	Mokymų pabaiga	Grįžtamasis ryšys, klausimai ir diskusijos, “Minčių lietus” advokatų ir teisininkų bendradarbiavimo didinimo tema	Skatinti mokymų dalyvių iniciatyvą palaikyti glaudžius profesinius tarpusavio santykius ateityje

Mokymai II – Mediacija tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose: teisiniai ir mediacijos ypatumai pažengusiems

Laikas	Veikla	Metodai	Siekiniai
10.00 – 10.10	Įvadas: projekto vykdymo komandos sveikinimo žodis		Priminti mokymų tikslą ir uždavinius, pasiruošti mokymams
10.10 – 10.30	Susipažinimo ratas	Naudojant kortas / figūras prašyti kiekvieno iš dalyvių prisistatyti, trumpai papasakojant apie save	Sukurti pagrindą mokymų dalyvių artimesniam bendradarbiavimui
10.30 – 11.00	Mediacijos ir kitų ginčų sprendimo būdų skirtumai. Mediacijos stadijos. Mediacijos vykdymas nuotoliniu būdu.	Paskaita, pristatymas	Iškelti taikų ir tvarų sprendimą kaip vertybę sprendžiant šeimos ginčus
11.00 – 11.30	Teisiniai tėvų pareigų ir vaiko teisių aspektai tarptautiniuose šeimos ginčiuose	Paskaita, pristatymas	Suteikti žinių apie aktualius mediatoriams ir advokatams tarptautinės šeimos teisės aspektus
11.30 – 11.45	Kavos pertrauka		
11.45 – 13.00	Praktinė užduotis: tarptautinį elementą turinčio šeimos ginčo, susijusio su tėvų pareigomis, mediacijos sesijos simuliacija	Darbas grupėse, darbo grupėje grįžtamasis ryšys	Ugdyti advokatų ir mediatorių bendradarbiavimo įgūdžius sprendžiant tarptautinį elementą turinčius šeimos ginčus
13.00 – 13.45	Pietų pertrauka		

13.45 – 14.45	Europos Žmogaus teisių Teismo ir Europos Sąjungos Teisingumo teismo praktika tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose	Paskaita, pristatymas	Suteikti mokymų dalyviams teisinių žinių
14.45 – 15.15	Smurtas šeimoje kaip esminis tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose aspektas	Paskaita, pristatymas	Supažindinti advokatus ir mediatorius apie mediacijos taikymo tarp šalių, kurių santykiuose buvo smurto artimoje aplinkoje, atvejais galimybes ir teises rizikas
15.15 – 15.30	Kavos pertrauka		
15.30 – 16.30	Praktinė užduotis: Tarptautinį elementą turinčio šeimos ginčo, susijusio su tėvų pareigomis ir vaiko grobimu, mediacijos sesijos simuliacija	Darbas grupėse, darbo grupėje grįžtamasis ryšys	Skatinti mokymų dalyvius apsikeisti vaidmenimis, suteikiant galimybę advokatams išbandyti mediatoriaus vaidmenį, o mediatoriams - advokatų
16.30 – 16.45	Mokymų pabaiga	Grįžtamasis ryšys, klausimai ir diskusijos, “Minčių lietus” advokatų ir teisininkų bendradarbiavimo didinimo tema	Skatinti mokymų dalyvių iniciatyvą palaikyti glaudžius profesinius tarpusavio santykius ateityje

Mokymai III - Psichologiniai tarpvalstybinių šeimos ginčų mediacijos aspektai advokatams ir mediatoriams

Laikas	Veikla	Metodai	Siekiniai
10.00 – 10.10	Įvadas: projekto vykdymo komandos sveikinimo žodis		Priminti mokymų tikslą ir uždavinius, parengti dalyvius darbui mokymų metu
10.10 – 10.30	Susipažinimo ratas	Neformalus dalyvių prisistatymas	Sukurti pagrindą mokymų dalyvių artimesniam bendradarbiavimui
10.30 – 11.20	Šeimos samprata	Paskaita, pristatymas, dalomoji medžiaga, savirefleksija, darbas mažose grupėse, diskusija grupėje	Suteikti žinių mokymų dalyviams apie šeimos suvokimą skirtingose kultūrose iš skirtingų teorinių perspektyvų
11.20 – 11.40	Kavos pertrauka		
11.40 – 13.10	Šeima kaip sistema	Paskaita, pristatymas, dalomoji medžiaga, savirefleksija, darbas mažose grupėse, diskusija grupėje, klausimų – atsakymų sesija	Suteikti mokymų dalyviams žinių apie komunikacijos barjerus sisteminių ir psichologinių teorijų požiūriu, lavinti mokymų dalyvių bazinių darbo su skirtingomis šeimos sistemomis metodų taikymo įgūdžius, gebėjimą identifikuoti skirtingus šeimos modelius, šeimas iš skirtingų kultūrų
13.10 – 14.00	Pietų pertrauka		
14.00 – 15.30	Vaiką įtraukianti mediacija	Paskaita, pristatymas, dalomoji medžiaga, situacijų simuliacija	Pristatyti mokymų dalyviams esminius vaiką įtraukiančios mediacijos

		mažose grupėse, atvejų analizė, refleksija, diskusija	principus, identifikuoti galinčias kilti etines dilemas ir rizikas, jei į mediaciją įtraukiamas vaikas
15.30 – 15.45	Kavos pertrauka		
15.45 – 17.00	Kultūriniai skirtumai, komunikacijos trukdžiai ir asmenybių tipų įtaka bendravimui	Paskaita, pristatymas, dalomoji medžiaga, situacijų simuliacija mažose grupėse, diskusija, klausimų – atsakymų sesija	Didinti mokymų dalyvių suvokimą apie universalius ir kultūrinius aspektus šeimos konfliktuose, įgalinti mokymų dalyvius savireflektuoti ir perteikti tai, ką jie išmoko savo praktikoje
17.00 – 17.15	Mokymų pabaiga, apibendrinimas		

Metodai:

Mokymų metu bus naudojami suaugusiųjų mokymosi metodai. Mokymų procese siekiama perteikti tiek teorinės žinias, tiek ir lavinti praktinius įgūdžius. Praktinėms užduotims ir simuliacijoms bus pateikiami realūs arba artimi tikrovei atvejai, taip pat galimos nestandartinės situacijos, kurių analizė leis besimokantiems įgyti dar daugiau teorinių žinių ir išsiugdyti reikiamus profesinius įgūdžius ir asmenines savybes.

Mokymų metu bus taikomi tokie mokymosi metodai kaip paskaita, pristatymas (vaizdinė informacija), praktinis elgesys, situacijų simuliacijos, situacijų analizė, interaktyvus darbas grupėse, diskusija, klausimų ir atsakymų sesija, dalijimasis patirtimi ir patirties perdavimas praktikai, praktinės užduotys poromis ir grupėmis, pažinčių ratas ir įvairūs refleksijos metodai.

Mokymų dalyviai bus kviečiami atlikti praktines grupines užduotis taip, kad kiekvieną grupę sudarytų abiejų profesijų, t.y. tiek advokatūros, tiek ir mediatorių, atstovai, o keičiantis grupei būtų atliekamos skirtingos užduotys. Tokie metodai suteiks galimybę keistis patirtimi tarp dviejų profesijų – advokatų ir mediatorių -, taip pat skatins jų tarpusavio bendradarbiavimą bei leis didesniai dalyvių skaičiui lavinti naujus įgūdžius.