



JUSTICE programos projektas „Bendradarbiavimo tarp mediatorių ir advokatų skatinimas”
(CODEMAL)

Projekto Nr. 854024-CODEMAL-JUST-AG-2018/JUST-JTRA-EJTR-AG-2018

MOKYMŲ APRAŠYMAS

„Tarptautinį elementą turintys šeimos ginčai: bendrieji teisiniai ir mediacijos klausimai”
(Mokymai I)

„Tarptautinį elementą turinčių šeimos ginčų mediacija: sudėtingi teisiniai ir mediacijos klausimai”
(Mokymai II)

„Psichologiniai tarptautinį elementą turinčių šeimos ginčų mediacijos aspektai advokatams ir mediatoriams“
(Mokymai III)

Mokymų I tikslas: skatinti advokatų ir mediatorių bendradarbiavimą tarptautinį elementą turinčių šeimos ginčų sprendimo klausimais, gilinant bendras abiejų specialistų žinias tiek apie teisinius tarptautinį elementą turinčių šeimos ginčų procesų aspektus, tiek ir apie kiekvienos profesijos galimybes ir rizikas šioje srityje.

Mokymų II tikslas: skatinti tvarų ir žiniomis pagrįstą advokatų ir mediatorių bendradarbiavimą sprendžiant tarptautinį elementą turinčius šeimos ginčus, stiprinant tiek abiejų specialistų kompetencijas ir praktines žinias teisiniais tokių bylų klausimais, tiek ir jų praktinius įgūdžius, kurie yra būtini sėkmingam dalyvavimui tokiuose procesuose.

Mokymų III tikslas: gilinti advokatų ir mediatorių žinias psichologiniais klausimais, kurie yra svarbūs nagrinėjant tarptautinį elementą turinčius šeimos ginčus tiek advokatams, tiek ir mediatoriams; skatinti advokatų ir mediatorių geresnį psichologinių teorijų ir praktinių klausimų supratimą, taip didinant jų gebėjimus dirbti drauge sprendžiant tarptautinį elementą turinčius šeimos ginčus.

Tam, kad pasiekti užsibrėžtus tikslus, nustatomi tokie mokymų uždaviniai:

1. Mokymų I ir II uždaviniai:

- 1.1. Pateikti mokymų dalyviams pateiktis ir dalomąją medžiagą apie esamas nacionalines ir tarptautines teisines tarptautinį elementą turinčių šeimos ginčų sprendimo sistemas;
- 1.2. Pateikti mokymų dalyviams informaciją apie nacionalinę ir tarptautinę teismų praktiką tarptautinį elementą turinčiose šeimos bylose;
- 1.3. Suorganizuoti mokymų metu dalyviams praktinius užsiėmimus darbo grupėse, įgalinčius įtvirtinti naujas žinias ir įgūdžius;
- 1.4. Paaikškinti mokymų dalyviams skirtumus tarp mediacijos ir kitų ginčų sprendimo būdų, atskleisti mediacijos etapų seką ir svarbą.
- 1.5. Pateikti mokymų dalyviams žinias apie tarptautinį elementą turinčių šeimos ginčų mediacijos ypatumus.



2. Mokymų III uždaviniai:

- 2.1. Pateikti mokymų dalyviams pateiktis ir dalomąją medžiagą apie psichologinius ir tarpkultūrinius aspektus, kurie yra svarbūs sprendžiant tarptautinį elementą turinčius šeimos ginčus;
- 2.2. Suorganizuoti mokymų metu dalyviams praktinius užsiėmimų darbo grupėse forma, leidžiančius įtvirtinti naujas žinias bei įgūdžius;
- 2.3. Pademonstruoti mokymų dalyviams psichologinių procesų poveikį tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose.

Mokymų skaičius ir trukmė

Mokymai I	2 grupės	1 diena = 8 akademinės valandos
Mokymai II	2 grupės	1 diena = 8 akademinės valandos
Mokymai III	2 grupės	1 diena = 8 akademinės valandos

Kiekvienų mokymų dalyvių skaičius: ne mažiau nei 20 dalyvių

Kviečiami dalyviai: advokatai (ir kiti teisininkai) ir mediatoriai

Darbo kalba: lietuvių (Mokymai II bus dėstomi anglų kalba su sinchroniniu vertimu į lietuvių kalbą).

Mokymų grupių sudarymo metodologija: mokymų organizatorius – Mykolo Romerio universitetas išsiųs elektroninį kvietimą Lietuvos advokatūrai ir Lietuvos mediatorių rūmams, informuojantį apie galimybę registruotis į nemokamus mokymus (vieną ar kelis).

Dalyvavimo mokymuose mokestis: Dalyviai neturės mokėti už dalyvavimą mokymuose. Visos mokymų organizavimo išlaidos dengiamos projekto lėšomis.

Mokymų turinys, temos ir planas:

Mokymai I – „Tarptautinį elementą turintys šeimos ginčai: bendrieji teisiniai ir mediacijos klausimai”

Mokymai II – „Tarptautinį elementą turinčių šeimos ginčų mediacija: sudėtingi teisiniai ir mediacijos klausimai”

Mokymai III – „Psichologiniai tarptautinį elementą turinčių šeimos ginčų mediacijos aspektai advokatams ir mediatoriams“

Mokymai I „Tarptautinį elementą turintys šeimos ginčai: bendrieji teisiniai aspektai” Mokymų datos: 2021-05-05; 2021-05-19			
Laikas	Veikla	Metodai	Siekiniai
9.00	Įvadas – Projekto vykdytojų komandos sveikinimo žodis		Priminti mokymų tikslą ir uždavinius, pasirengti darbui mokymų metu



9.10	Susipažinimo ratas	Naudojant vaizdines priemones prašyti kiekvieno iš dalyvių prisistatyti, trumpai papasakojant apie save	Sukurti pagrindą mokymų dalyvių artimesniam bendradarbiavimui
9.30	Įvadas į tarptautinę šeimos teisę	Paskaita, pristatymas	Pateikti bendrąją informaciją apie aktualius tarptautinės šeimos teisės klausimus
10.30	Pertrauka		
10.45	Teisiniai tėvų teisių ir pareigų, vaiko teisių aspektai tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose.	Paskaita, pristatymas	Bendrosios informacijos apie atrinktus Tarptautinės šeimos teisės aspektus pateikimas
12.15	Pietų pertrauka		
13.00	Europos Žmogaus teisių Teismo ir Europos Sąjungos Teisingumo teismo praktika tarptautinį elementą turinčiuose šeimos ginčiuose	Paskaita, pristatymas	Suteikti mokymų dalyviams teisinių žinių
13.30	Tarptautinį elementą turinčių šeimos ginčų sprendimo būdai. Mediacijos taikymas vaikų grobimo (neteisėto išvežimo) bylose	Paskaita, pristatymas	Išaiškinti įvairių ginčų sprendimo būdų privalumus ir trūkumus. Padrąsinti dažniau taikyti mediaciją
14.30	Pertrauka		
14.45	Mediatorių, advokatų, ginčo šalių ir kitų proceso dalyvių vaidmenys mediacijoje	Paskaita, pristatymas, projekto metu vykdytos teisininkų ir mediatorių apklausos rezultatų pristatymas ir aptarimas	Didinti advokatų ir mediatorių žinias apie kiekvienos iš šių profesijų įsitraukimo naudą ir privalumus sprendžiant



			tarptautinį elementą turinčius šeimos ginčus
16.15	Mokymų pabaiga	Grįžtamasis ryšys. Klausimai ir diskusijos. “Minčių lietus” advokatų ir teisininkų bendradarbiavimo didinimo tema	Skatinti mokymų dalyvių iniciatyvą palaikyti glaudžius profesinius tarpusavio santykius ateityje

Lektoriai:

Dr. Gediminas Sagatys, Lietuvos Aukščiausiojo Teismo teisėjas, MRU Teisės mokyklos partnerystės profesorius;

Odeta Intė, mediatorė, MRU lektorė, doktorantė.

Mokymai II „Tarpautinį elementą turinčių šeimos ginčų mediacija: teisiniai ir mediacijos aspektai” Mokymų datos: 2021-05-06; 2021-05-20 <i>Mokymai vyks anglų kalba su sinchroniniu vertimu į lietuvių kalbą</i>			
Laikas	Veikla	Metodai	Siekiniai
9.00	Įvadas – Projekto vykdymo komandos sveikinimo žodis		Priminti mokymų tikslą ir uždavinius, parengti dalyvius darbui mokymų metu
9.10	Susipažinimo ratas	Neformalus lektorės ir naujų dalyvių prisistatymas	Sukurti pagrindą mokymų dalyvių artimesniam bendradarbiavimui
9.30	Mediacijos atskyrimas nuo kitų ginčų sprendimo būdų. Mediacijos stadijos. Mediacijos vykdymas nuotoliniu būdu.	Paskaita, pristatymas	Iškelti taikų ir tvarų sprendimą kaip vertybę sprendžiant ginčus
10.30	Pertrauka		



10.45	Kultūriniai komunikacijos skirtumai: kalba, komunikacijos stilius, konfliktinis elgesys	Paskaita, pristatymas, dalomoji medžiaga, situacijų simuliacija mažose grupėse, diskusija, klausimų – atsakymų sesija	Didinti mokymų dalyvių suvokimą apie universalius ir kultūrinius aspektus šeimos konfliktuose. Įgalinti mokymų dalyvius savireflektuoti ir perteikti tai, ką jie išmoko savo praktikoje
12.15	Pietų pertrauka		
13.00	Mediacijos susitarimo paruošimas	Paskaita, pristatymas, dalomoji medžiaga,	Didinti mokymų dalyvių suvokimą ir žinias ruošiant mediacijos susitarimus
14.00	Kavos pertrauka		
14.15	Praktinė užduotis: mediacijos sesijos tarptautinį elementą turinčiame šeimos ginče dėl tėvų pareigų vykdymo simuliacija	Darbas grupėse Darbo grupėje grįžtamasis ryšys	Ugdyti advokatų ir mediatorių bendradarbiavimo įgūdžius sprendžiant tarptautinį elementą turinčius šeimos ginčus
16.15	Mokymų pabaiga, apibendrinimas	Grįžtamasis ryšys. Klausimai, diskusija. Minčių lietus kaip stiprinti mediatorių ir advokatų bendradarbiavimą.	Skatinti iniciatyvas, siekiant palaikyti tarpusavio ryšius ateityje

Lektorė: Ischtar Khalaf-Newsom, „MiKK“ - tarptautinio šeimos konfliktų ir vaiko grobimo mediacijos centro vadovė, šeimos teisininkė, mediatorė.

Mokymai III „Psichologiniai tarptautinį elementą turinčių šeimos ginčų mediacijos aspektai advokatams ir mediatoriams“ Mokymų datos: 2021-05-07; 2021-05-21			
Laikas	Veikla	Metodai	Siekiniai



9.00	Įvadas – Projekto vykdymo komandos sveikinimo žodis		Priminti mokymų tikslą ir uždavinius, parengti dalyvius darbui mokymų metu
9.10	Susipažinimo ratas	Neformalus lektorių ir naujų dalyvių prisistatymas	Sukurti pagrindą mokymų dalyvių artimesniam bendradarbiavimui
9.30	Šeimos samprata. Smurtas šeimoje kaip tarptautinį elementą turinčių šeimos ginčų probleminis aspektas.	Paskaita, pristatymas, dalomoji medžiaga, savirefleksija, darbas mažose grupėse, diskusija grupėje	Suteikti žinių mokymų dalyviams apie šeimos suvokimą skirtingose kultūrose iš skirtingų teorinių perspektyvų. Supažindinti advokatus ir mediatorius apie mediacijos taikymo tarp šalių, kurių santykiuose buvo smurto artimoje aplinkoje, atvejais galimybes ir teisinės rizikas
10.30	Pertrauka		
10.45	Praktinė užduotis: mediacijos sesijos tarptautinį elementą turinčiame šeimos ginče dėl tėvų pareigų vykdymo simuliacija	Darbas grupėse Darbo grupėje grįžtamasis ryšys	Ugdyti advokatų ir mediatorių bendradarbiavimo įgūdžius sprendžiant tarptautinį elementą turinčius šeimos ginčus
12.15	Pietų pertrauka		
13.00	Vaiką įtraukianti mediacija	Paskaita, pristatymas, dalomoji medžiaga, situacijų simuliacija mažose grupėse, atvejų analizė, refleksija, diskusija	Pristatyti mokymų dalyviams esminius vaiką įtraukiančios mediacijos principus, identifikuoti galinčias kilti etines dilemas ir rizikas, jei į mediaciją įtraukiamas vaikas
14.30	Pertrauka		



14.45	Praktinė užduotis: mediacijos sesijos tarptautinį elementą turinčiame šeimos ginče dėl tėvų pareigų vykdymo ir vaiko grobimo simuliacija	Darbas grupėse Darbo grupėje grįžtamasis ryšys	Įgalinti advokatus ir mediatorius pasikeisti vaidmenimis, suteikiant galimybę advokatams užimti mediatorių vietas, o mediatoriams - advokatų
16.15	Mokymų pabaiga	Grįžtamasis ryšys. Klausimai ir diskusijos. “Minčių lietus” advokatų ir teisininkų bendradarbiavimo didinimo tema	Skatinti mokymų dalyvių iniciatyvą palaikyti glaudžius profesinius tarpusavio santykius ateityje

Lektorės:

Roberta Petkevičiūtė, psichologė, mediatorė;
Odeta Intė, mediatorė, MRU lektorė, doktorantė.

Metodai:

Mokymų metu bus naudojami įvairūs suaugusiųjų mokymosi metodai. Mokymų procese siekiama perteikti tiek teorinės žinias, tiek ir lavinti praktinius įgūdžius. Praktinėms užduotims ir simuliacijoms bus pateikiami realūs arba artimi tikrovei atvejai, taip pat ir galimos nestandartinės situacijos, kurių analizė leis besimokantiesiems įgyti dar daugiau žinių ir išsiugdyti reikiamus profesinius įgūdžius ir asmenines savybes.

Mokymų metu bus taikomi tokie mokymosi metodai kaip paskaita, pristatymas (vaizdinė informacija), praktinis elgesys, situacijų simuliacijos, situacijų analizė, interaktyvus darbas grupėse, diskusija, klausimų ir atsakymų sesija, dalijimasis patirtimi ir patirties perdavimas praktikai, praktinės užduotys poromis ir grupėmis, pažinčių ratas ir įvairūs refleksijos metodai.

Mokymų dalyviai bus kviečiami atlikti praktines grupines užduotis taip, kad kiekvieną grupę sudarytų abiejų profesijų, t. y. tiek advokatūros, tiek ir mediatorių, atstovai, o keičiantis grupei būtų atliekamos skirtingos užduotys. Tokie metodai suteiks galimybę keistis patirtimi tarp dviejų profesijų – advokatų ir mediatorių -, taip pat skatins jų tarpusavio bendradarbiavimą bei leis didesniai dalyvių skaičiui lavinti naujus įgūdžius.